

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**  
**Природа и экология родного края**

образовательной программы по профессии СПО/ПО

19601 Швея, 16675 Повар, 18880 Столяр строительный 13450 Маляр

18103 Садовник

для обучающихся 2 курса

Рассмотрено на заседании  
ПЦК № 7  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 6  
«09» 02 2022 г.

Председатель: И. П. Щербакова

Согласовано  
«3» марта 2022 г  
Методист отделения  
№ 1, 2

Ф.И.О. Щербакова И.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

«09» 03 2022 г

Зам директора по УР \_\_\_\_\_

И. П. Щербакова Щербакова И.П.  
Ф.И.О.

ККОС соответствует  
программе, утверждённой МС

Протокол № 10 от «20» 06 2021 г  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Организация-разработчик:**  
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчик:**  
Лазарева Татьяна Александровна преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *(Дифференцированного зачёта)* КОС разработан на основе ФГОС СПО для второго курса по профессии, **13450** «Маляр», **18103** «Садовник», **19601** «Швея», **16675** «Повар» **18880** «Столяр строительный», базовой подготовки, и программы дисциплины Природа и экология родного края

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У.1. определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;	Применять полученные знания в изучении предмета: определять географическое положение Иркутской области, особенности рельефа и климата	Оценка результатов конспектирование текста по теме, тестирование, устный опрос, подготовка сообщения Учёные и исследователи Иркутской области
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь применять методы и приёмы по организации своей деятельности, обучающихся в зависимости поставленных целей и задач	Оценка выполнения заданий самостоятельной работы, конспектов; Наблюдение, оценка выполнения практического задания.
У.2. давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области	Понимать в какую природную зону входит территория Иркутской области. Описывать состав леса. Изучать представителей животного мира Иркутской области	Оценка результатов устного фронтального опроса презентация по теме: Растительный животный мир Иркутской области
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Уметь самостоятельно, и объективно осуществлять текущий и итоговый контроль результатов своей деятельности, нести ответственность за	Оценка преподавателем анализ собственной деятельности; самооценка деятельности на уроке.

	научно-популярную литературу включая Интернет ресурсы	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь использовать достижения информационно-коммуникативных технологий в целях самосовершенствования и формирование профессиональных компетенций	Оценка, анализ выполнения заданий самостоятельной работы, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации
3.1.эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;	Характеризовать эколого-географическое положение области. Знать основные особенности рельефа и климата	Оценка результатов выполнения тестирования по теме
3.2. преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;	В процессе обучения знать, анализировать структуру экосистем, преобладающих в Иркутской области	Оценка результатов выполнения тестирования, самостоятельной работы
3.3. характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;	Характеризовать представителей животного и растительного мира Иркутской области	Оценка результатов выполнения тестирования, самостоятельной работы, подготовка презентаций по теме
3.4. взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;	Характеризовать экосистемы Иркутской области	Оценка результатов выполнения фронтальный, устный опрос
3.5. формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны	Знать влияние деятельности человека на различные виды экологических систем	Оценка результатов фронтальный, устный опрос
3.6 использование природных ресурсов в хозяйстве региона;	Знать характеристику природных ресурсов Иркутской области и их использование	Оценка результатов работа с учебником, картой Иркутской области (ответы на вопросы учебника)
3.7 заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	Знать основные охраняемые территории Иркутской области, их значение в формировании экологической культуры	Оценка результатов устной фронтальный опрос по теме просмотр фильма о Байкале

своей работы	полученный результат	
У.3. объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;	Понимать, что устойчивость экологических систем формируется в процессе бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, организации сохранения исчезающих видов животных и растений.	Оценка результатов тестирования, устного опроса,
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обрабатывать анализировать полученную информацию, используя различные источники информации	Наблюдение, оценка на занятиях.
У.4. анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;	Формировать в процессе обучения экологическую культуру. Понимать связь окружающей среды и человека,	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость важность своей будущей профессии	Оценка преподавателем анализ собственной деятельности; самооценка деятельности на уроке.
У.5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации	Формировать умения работы с различными источниками информации	Оценка результатов выполнения тестирования, выполнение опорных конспектов по темам, работа с дополнительной информацией
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уметь самостоятельно, и объективно осуществлять текущий и итоговый контроль результатов своей деятельности, нести ответственность за полученный результат	Оценка преподавателем анализ собственной деятельности; самооценка деятельности на занятии.
У.6. использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	Формировать умение работы с различными источниками информации включая учебники, справочники,	Оценка результатов подготовка и выступление обучающихся по итогам работы с дополнительной информацией (доклад, реферат),

<p>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Уметь применять методы и приёмы по организации своей деятельности, обучающихся в зависимости поставленных целей и задач</p>	<p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы ,конспектов; Наблюдение, оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Уметь самостоятельно, и объективно осуществлять текущий и итоговый контроль результатов своей деятельности, нести ответственность за полученный результат</p>	<p>Оценка преподавателем анализ собственной деятельности; самооценка деятельности на уроке.</p>
<p>ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обрабатывать анализировать полученную информацию, используя различные источники информации</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. Оценка результатов выполнения обучающимися письменных контрольных работ и тестов.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь использовать достижения информационно-коммуникативных технологий в целях самосовершенствования и формирование профессиональных компетенций</p>	<p>Оценка, анализ выполнения заданий самостоятельной работы, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Природа и экология родного края направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

		Умения						Знания							Баллы
тесты		У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
Т1	Тема: «Географическое положение» 1 вариант	+	+			+	+	+		+					5
Т2	Тема: «Географическое положение» 2 вариант	+						+							5
Т3	Тема: Рельеф, полезные ископаемые. Вариант 1	+	+					+					+		5
Т4	Тема: «Рельеф, полезные ископаемые» Вариант 2	+	+					+	+				+	+	5
Т5	Тема: «Климат, воды области Вариант 1	+	+		+		+	+					+		5
Т6	Тема: «Климат, воды области Вариант 2	+	+				+	+		+	+	+			5
КР	<b>Тема: итоговая контрольная работа</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	5
К1	Кроссворды по теме: «Восточная Сибирь»	+	+					+	+				+	+	5

К2	Тема: «Земля Иркутская»	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	5
К3	Тема «Почвы Иркутской области»		+										+	+	5
К4	Тема: «Наш Байкал»	+		+	+	+	+					+	+	+	4
К5	Тема: «Волшебное озеро»	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	4
К6	Тема: Байкал – жемчужина Сибири»	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	5
К7	Тема «Заповедники и заказники			+			+	+		+	+	+	+	+	5

Таблица 2

## Материалы для текущей проверки и оценки знаний и умений

### Географическое положение Иркутской области

#### Вариант 1

- Иркутская область не граничит на юге и юго-востоке с:
  - республикой Бурятия
  - Красноярским краем
  - Читинской областью
- Первые исследования этого известного русского академика, геолога и географа были связаны со строительством Транссибирской железнодорожной магистрали
  - Е.П. Хабаров
  - А.Л. Чекановский
  - В.А. Обручев
- Протяжённость сухопутной границы области 7240 км. протяжённость водной границы составляет (км):
  - 300
  - 520
  - 420
- Выберите правильные ответы.  
На территории Иркутской области могут разместиться одновременно:
  - Италия,
  - Великобритания,
  - Китай,
  - Франция,
  - Дания,
  - Португалия,
  - Голландия
- Иркутская область по площади занимает место:
  - 6,
  - 5,
  - 7,
  - 3
- Разница во времени между Москвой и Иркутской областью составляет час:



а) 4, б) 5, в) 7

7. Дополните:

Административный центр области - город ...

8. Распределите последовательно субъекты России, которые граничат с Иркутской областью с севера на восток, юг, запад:

- а) республика Бурятия б) республика Саха, в) республика Тыва г) Красноярский край,  
д) Читинская область

### Вариант 2

1. Иркутская область граничит на западе и северо-западе с:

- а) республикой Бурятия б) Красноярским краем в) Читинской областью

2. Область расположена на:

- а) юге Восточной Сибири б) на севере Восточной Сибири в) западе Восточной Сибири

3. Площадь области составляет от территории России в %:

- а) 4,5 б) 5,6 в) 3,5

4. Область находится в часовом поясе:

- а) 5 б) 8 в) 7

5. Дополните.

Расстояние от Иркутска до Балтийского моря – 4500 км, до Тихого океана – 2500 км, до Северного Ледовитого океана - ... км.

6. Распределите последовательно субъекты России, которые граничат с Иркутской областью с севера на запад, юг, восток:

- а) республика Бурятия б) республика Саха, в) республика Тыва  
г) Красноярский край, д) Читинская область

7. Он по праву считается первым солеваром, мукомолом, земледельцем в Иркутской области. Положил начало русскому освоению территории Приангарья:

- а) Е.П. Хабаров б) А.Л. Чекановский в) В.А. Обручев

8. Братский острог в устье реки Оки поставил М Перфильев в году:

- а) 1630 б) 1624 в) 1631

### Рельеф, полезные ископаемые.

#### Вариант 1

1. Выход древнего фундамента на поверхность земной коры:

- а) плита б) щит

2. Максимальная высота области 2999м – это:

- а) г. Трехголовый Голец б) г. Хан-Ула в) г. Безымянный в хребте Кодар

3. Установите соответствие полезных ископаемых

1. рудные	а) глина, мрамор, гипс
2. строительные материалы	б) слюда, тальк, калийные соли
3. топливно-энергетические	в) железные, медные, титановые
	г) каменный уголь, торф, нефть, газ

4. Территория области в целом наклонена на:

- а) север и северо-запад б) север и северо-восток в) юг и юго-восток

5. Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами возраста:

- а) архейского б) протерозойского в) и того и другого

6. Устойчивые участки земной коры:

- а) платформы б) геосинклинальные области

7. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:

- а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском

8. На территории области преобладают высоты (м):

а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600

9. Назовите угольные бассейны области:

а) Восточно-Саянский б) Иркутский в) Тунгусский г) Уигинский д) Канско-Ачинский

### Вариант 2

1. Подвижные участки земной коры:

а) платформы б) геосинклинальные области

2. Минимальная высота области - село Кондратьево в долине реки Чуна составляет (м):

а) 158 м б) – 28 в) 120

3. Установите соответствие полезных ископаемых:

1. рудные	а) глина, гипс, известняк
2. строительные материалы	б) слюда, тальк, калийные соли
3. топливно-энергетические	в) бурый уголь, торф, нефть, газ
	г) марганцевые, медные, золото

4. Иркутская область занимает:

а) южную часть Сибирской платформы б) южную часть Западно-Сибирской плиты  
в) восточную часть Сибирской платформы

5. Горы занимают часть площади области почти:

а) 1/5 б) 1/3 в) 2/3

6. На территории Иркутской области ведется добыча слюды в районе:

а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском

7. Наиболее пригодны для земледелия, городского и промышленного строительства территории, лежащие на высоте:

а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600

8. На территории области наблюдаются землетрясения:

а) нет б) да

9. Назовите нефтегазоносные области:

а) Ангарская б) Непско-Батуокинская в) Братско-Жигаловская г) Ленская

### Климат, воды области

#### Вариант 1

1. Климат Иркутской области:

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренно континентальный

2. Самый холодный месяц:

а) декабрь б) январь в) февраль

3. Максимум осадков приходится на :

а) июль-август б) февраль-март в) ноябрь-декабрь

4. Самый короткий сезон года в области:

а) зима б) лето в) весна г) осень

5. Озеро Байкал расположено:

а) в кратере вулкана б) в глубокой тектонической впадине в) в предгорной котловине

6. Самый крупный приток Лены:

а) Киренга б) Витим в) Нижняя Тунгуска

7. В Иркутской области известно минеральных источников и скважин:

а) 200 б) 230 в) 10

8. Линии, соединяющие на карте точки с одинаковым давлением:

а) изобары б) изотермы в) изогипсы

#### Вариант 2

1. Из атмосферных процессов на формирование климата оказывают влияние:

а) Азиатский антициклон б) западный перенос воздушных масс в) и то и другое

- а) платформы б) геосинклинальные области
7. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:
- а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском
8. На территории области преобладают высоты (м):
- а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600
9. Назовите угольные бассейны области:
- а) Восточно-Саянский б) Иркутский в) Тунгусский г) Уигинский д) Канско-Ачинский

### **Вариант 2**

1. Подвижные участки земной коры:
- а) платформы б) геосинклинальные области
2. Минимальная высота области - село Кондратьево в долине реки Чуна составляет (м):
- а) 158 м б) – 28 в) 120
3. Установите соответствие полезных ископаемых:

1. рудные	а) глина, гипс, известняк
2. строительные материалы	б) слюда, тальк, калийные соли
3. топливно-энергетические	в) бурый уголь, торф, нефть, газ
	г) марганцевые, медные, золото

4. Иркутская область занимает:
- а) южную часть Сибирской платформы б) южную часть Западно-Сибирской плиты  
в) восточную часть Сибирской платформы
5. Горы занимают часть площади области почти:
- а) 1/5 б) 1/3 в) 2/3
6. На территории Иркутской области ведется добыча слюды в районе:
- а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском
7. Наиболее пригодны для земледелия, городского и промышленного строительства территории, лежащие на высоте:
- а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600
8. На территории области наблюдаются землетрясения:
- а) нет б) да
9. Назовите нефтегазоносные области:
- а) Ангарская б) Непско-Батуокинская в) Братско-Жигаловская г) Ленская

## **Климат, воды области**

### **Вариант 1**

1. Климат Иркутской области:
- а) континентальный б) резко континентальный в) умеренно континентальный
2. Самый холодный месяц:
- а) декабрь б) январь в) февраль
3. Максимум осадков приходится на :
- а) июль-август б) февраль-март в) ноябрь-декабрь
4. Самый короткий сезон года в области:
- а) зима б) лето в) весна г) осень
5. Озеро Байкал расположено:
- а) в кратере вулкана б) в глубокой тектонической впадине в) в предгорной котловине
6. Самый крупный приток Лены:

- а) Киренга б) Витим в) Нижняя Тунгуска
7. В Иркутской области известно минеральных источников и скважин:  
а) 200 б) 230 в) 10
8. Линии, соединяющие на карте точки с одинаковым давлением:  
а) изобары б) изотермы в) изогипсы

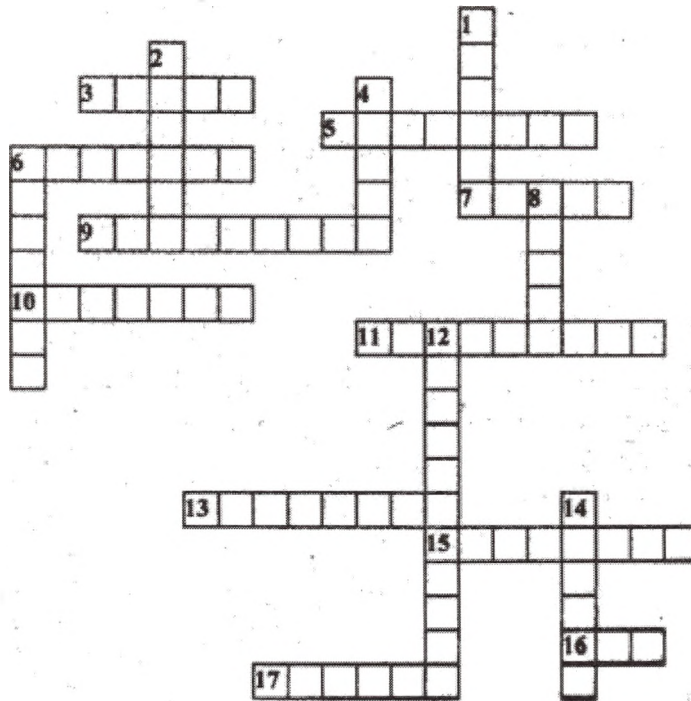
**Вариант 2**

1. Из атмосферных процессов на формирование климата оказывают влияние:  
а) Азиатский антициклон б) западный перенос воздушных масс в) и то и другое
2. Самый тёплый месяц:  
а) июнь б) июль в) август
3. Осадки на территории области распределяются:  
а) равномерно б) неравномерно
4. Наименьшее количество осадков приходится на:  
а) июль-август б) февраль-март в) ноябрь-декабрь
5. Водное зеркало Байкала находится:  
а) на высоте уровня моря б) более 450 м. над уровнем моря в) более 1000 м. над уровнем моря
6. Главная водная артерия области:  
а) Иркут б) Лена в) Ангара
7. Крупнейшее водохранилище области:  
а) Иркутское б) Усть-Илимское в) Братское
8. Прибор для измерения атмосферного давления:  
а) термометр б) анемометр в) барометр

### Ответы к тестам

Тема	Географическое положение		Рельеф, полезные ископаемые		Климат, воды области		Итоговая контрольная работа
	1	2	1	2	1	2	
Вариант	1	2	1	2	1	2	1
1	б	б	б	б	б	в	а
2	в	а	в	в	б	б	в
3	б	а	1-в, 2-а, 3-г	1-в, 2-а, 3-г	а	б	в
4	а, б, г, д, е	в	а	а	в	б	г
5	а	3000	в	в	б	б	б
6	б	г, в, а, д, б	а	а	б	в	а
7	Иркутск	а	б	б	б	в	в
8	б, д, а, в, г	в	в	в	а	в	а
9			б, в, д	б, в, д			в
10							б
11							а
12							в
13							а, в, б
14							б
15							ГОЛОМЯНКА
16							в
17							б
18							в
19							б
20							в
21							а
22							б

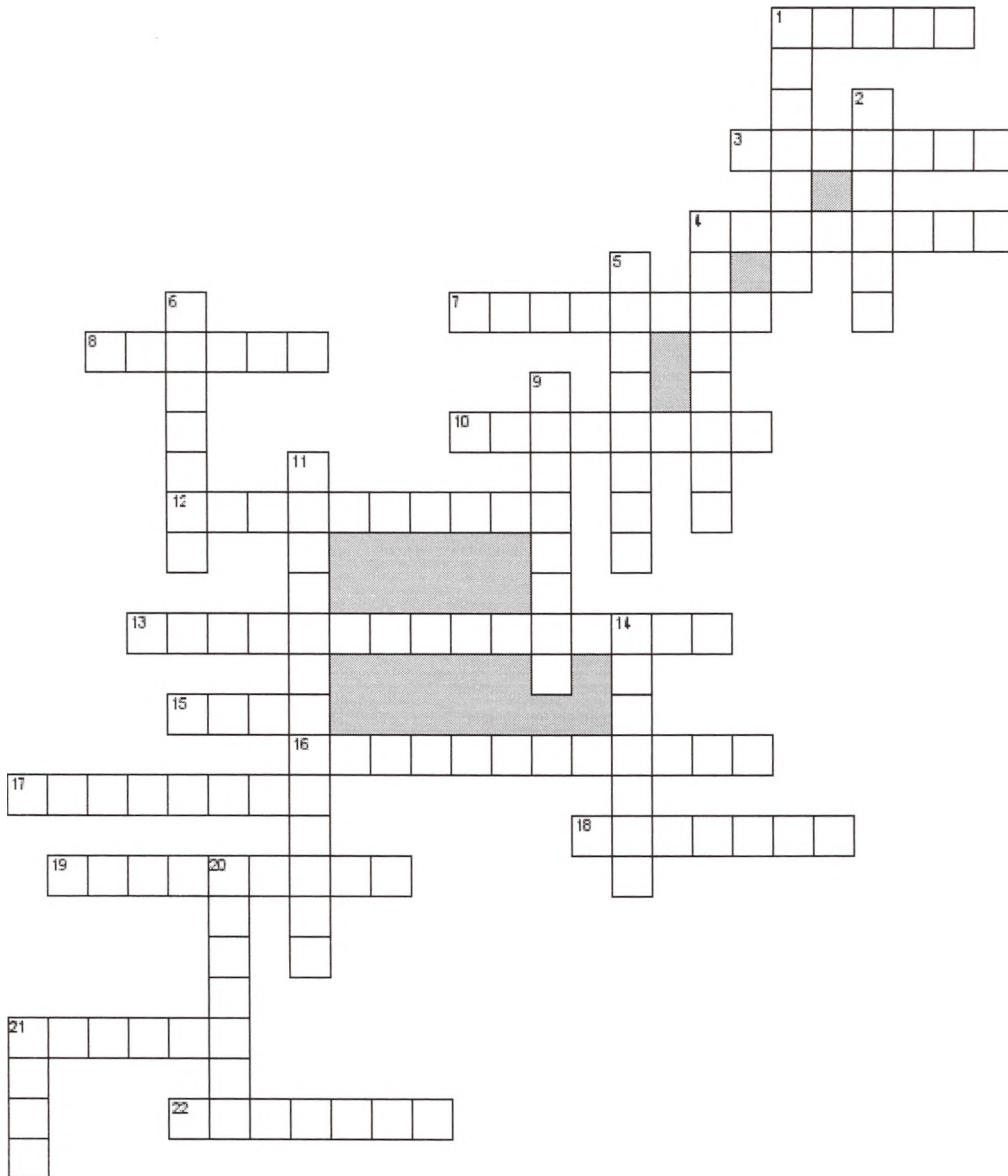
## Кроссворд №1 «Восточная Сибирь»



### Вопросы к кроссворду:

3. Вулканические породы, распространенные на Среднесибирском плоскогорье.
5. Северо-восточный ветер на Байкале.
6. «Полюс холода» России.
7. Самые высокие горы Сибири.
9. Живородящая рыбка, не имеющая чешуи.
10. Исследователь Северо-Восточной Сибири.
11. Куполовидный холм с ледяным ядром (гидролакколит).
13. Крупное озеро на Алтае.
15. Месторождение медно-никелевых руд в Заполярье.
16. Река, берущая начало на Алтае.
17. Река, вытекающая из озера Байкал.
1. Высшая вершина Сибири.
2. Водная жемчужина России.
4. Ураганный ветер на Байкале.
6. Автор книги «Земля Санникова».
8. Наледь на реке по-якутски.
12. Самое распространенное дерево в России.
14. Самый крупный остров на Байкале.

## КРОССВОРД №2 «Земля Иркутская»



### Вопросы к кроссворду:

#### По горизонтали

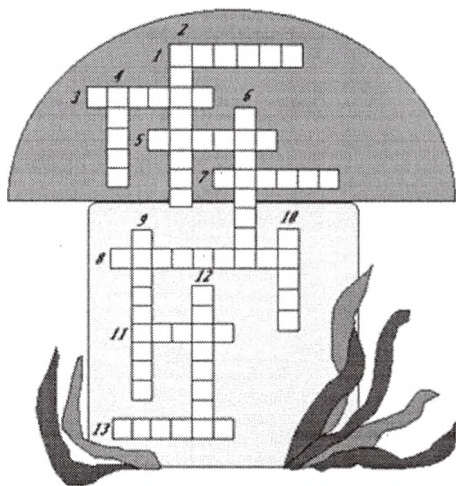
1. Первый русский землепроходец во время колонизации Прибайкалья (\*фамилия)
3. Самый крупный, один из первых землевладельцев в ангаро-ленском крае
4. Как называется приток Оки, на берегах которого произошло самое большое сражение русских с бурятами
7. Народность, называемая до 30-х годов XX века карагасами
8. Коренные обитатели Восточного Прибайкалья
10. Центральная башня Иркутского острога
12. С приходом русских Иркутская земля была разделена на
13. Век, в котором появились первые орудия из металла
15. Символ Иркутской области, изображенный на гербе
16. Основное занятие эвенков
17. Люди, которые разыскивают слюду
18. Эпоха, совпавшая с окончанием ледникового периода





## ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ:

1. По горизонтали – ключевое слово  
Одна из особенностей расположения почв Иркутской области  
По вертикали:
  1. Самые плодородные почвы Иркутской области.
  2. Наука о Земле.
  3. Речные отложения водных потоков (рек, ручьёв), слагающие русла, поймы и террасы речных долин.
  4. Учёный, создавший науку о почвах.
  5. Наука о почвах.
  6. Один из почвообразующих факторов.
  7. Поверхностный слой земли, обладающий свойством плодородия.
  8. Почвы, широко распространенные в бассейне Н.Тунгуски, предгорьях В.Саяна, на Патомском нагорье, по долинам рек.
  9. Растительность на лугово- чернозёмных почвах.
  10. Природная зона с бедными, неплодородными почвами.
  11. Почвы, широко использующиеся под посевы зерновых и занимающие 50% пахотных земель Иркутской области.
  12. Почвы, преобладающие в западной части Иркутской области.



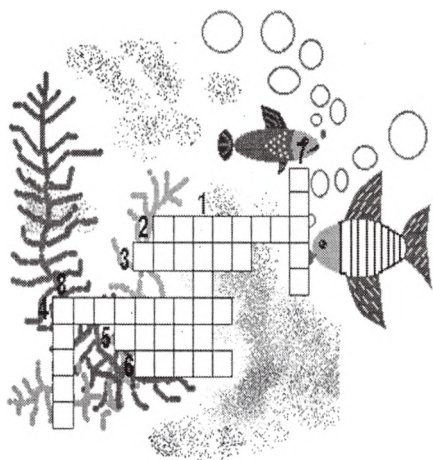
### Кроссворд №4 «Наш Байкал»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Самое глубокое озеро в мире.
3. Единственная дочь Байкала.
5. Как называется юго-западный ветер.
7. Красная рыба Байкала.
8. Живородящая рыба Байкала.
11. Деликатесная рыба Байкала.
13. Какая из не водоплавающих птиц может "бегать" под водой.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

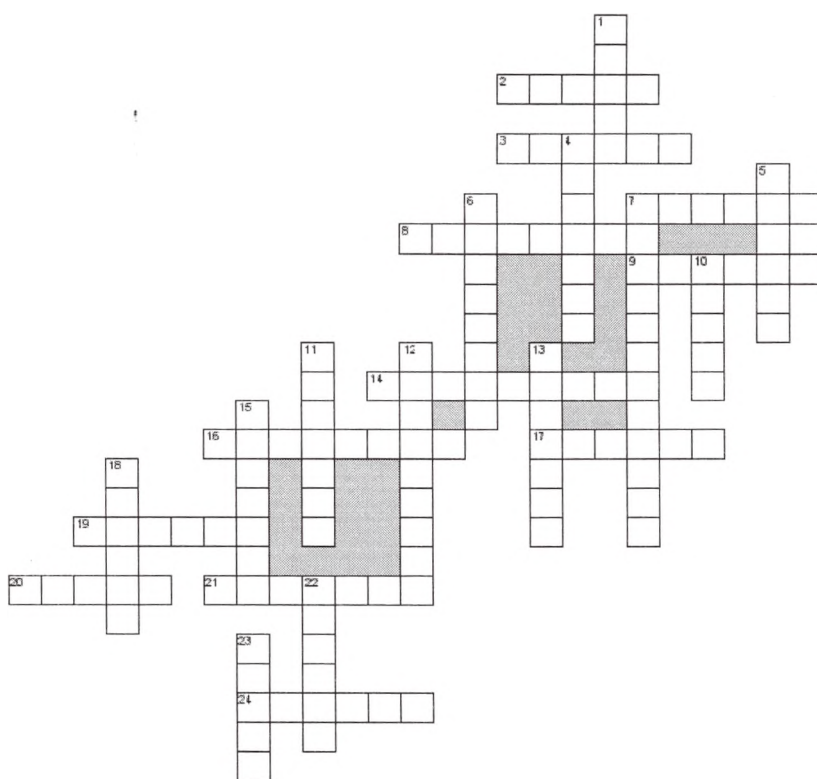
2. Как называется северо-восточный ветер?
4. Единственное млекопитающее животное.
6. Меньший брат Байкала.
9. Низшие одноклеточные и многоклеточные растения.
10. Как называется северо-западный ветер.
12. Как называется юго-восточный ветер.



### Кроссворд №5 «Волшебное озеро»

1. Какое самое знаменитое и глубокое озеро в мире?
2. Как называют "меньшего" брата Байкала?
3. Река, вытекающая из Байкала?
4. Какая рыба обитает только в Байкале и состоит на 50% из жира?
5. Как называется единственное млекопитающее на Байкале?
6. Деликатесная рыба Байкала?
7. Какая самая плодовитая рыба Байкала?
8. Какие живые организмы самые древние в Байкале?

## Кроссворд №6 «Байкал жемчужина Сибири»



### По горизонтали:

2. Ценная рыба, достигающая на Байкале до 7 кг, эндемик, местное население говорит: Нет Байкала без —. О ком
3. Залив озера Байкал близ дельты реки селенги
7. Какое самое знаменитое и глубокое озеро в мире
8. Название рачка, очищающего воду
9. В какой стране находится озеро Байкал
14. Низшие одноклеточные и многоклеточные растения
16. Крупное озеро на Алтае, младший брат Байкала
17. Самая многоводная река России
19. Самый большой остров Байкала
20. Чего нет у голомянки
21. Самый маленький олень на Земном шаре
24. Коренное население побережья озера Байкал

### По вертикали:

1. Впадающая в сушу часть озера, заполненная
4. Ученый, изучавший озеро Байкал
5. Промысловая рыба, которая есть и в наших реках
6. Ученые, изучающие озера
7. Заповедник Байкала
10. Как называется северо-западный ветер
11. Организмы, обитающие только на одной территории
12. Какая живородящая рыба обитает только в Байкале, и тело которой содержит до 30 % жира
13. Сплав бревен, не связанных в плоты
15. Крупнейшая река, впадающая в Байкал
18. Как называется юго-западный ветер
22. Река, вытекающая из Байкала

Рассмотрено на заседании  
ПЦК №  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель: \_\_\_\_\_

Согласовано  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Методист отделения  
№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зам директора по УР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Щербакова И.П.  
Ф.И.О.

ККОС соответствует  
программе, утверждённой МС

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Организация-разработчик:**  
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчик:**  
Лазарева Татьяна Александровна преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

### 5.3. Критерии оценки

#### *По рейтинг-плану*

- 5 «отлично» 118-105 баллов;
- 4 «хорошо» 104-92 баллов;
- 3 «удовлетворительно» 91-78 баллов;
- 2 «не удовлетворительно» менее 77 баллов.

#### *По контрольной работе*

- 5 «отлично» 22- 18 баллов;
- 4 «хорошо» 17 – 15 баллов;
- 3 «удовлетворительно» 14 - 12 баллов;
- 2 «не удовлетворительно» менее 11 баллов.

#### *Итоговая оценка:*

- 5 «отлично» 140 - 119 баллов;
- 4 «хорошо» 118 – 98 баллов;
- 3 «удовлетворительно» 97 – 77 баллов;
- 2 «не удовлетворительно» менее 76 баллов.

#### *По компенсирующему заданию*

Всего 15 вопросов, каждый вопрос – 1 балл

### 5.4. Показатели оценки

#### 5.4.2. Показатели выполнения аттестационного задания

Показатели	Баллы
Рейтинг	118
Контрольная работа	22
Итого	140
Компенсирующее задания	15

## 5. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

### 5.1. Паспорт КОМ

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

Рейтинг-план текущей оценки

Параметры оценки	Баллы	Количество	Итого
Посещение занятия	1	34	34
Выполнение конспекта	1	26	26
Самостоятельная работа	2	16	32
Устный ответ на уроке	1	26	26
итого	5	102	118

Форма проведения (по итогам рейтинга, итоговая контрольная работа.)

### 5.2 Содержание КОМ (задания для студента)

Компенсирующие задания (для оценки по итогам рейтинга)

Вопросы:

1. Назовите дату образования Иркутской области
2. Назовите дату образования города Иркутска
3. В какой части Восточной Сибири находится Иркутская область
4. Какова разница в часовых поясах между Москвой и Иркутском
5. Назовите и следователей Восточной Сибири
6. Бы ли землетрясения в нашем районе
7. Перечислите полезные ископаемые Иркутской области
8. Охарактеризуйте климат Иркутской области
9. Перечислите крупные реки Иркутской области
10. Какие факторы влияют на образование почвы
11. Опишите состав лесов Тулунского района
12. Перечислите животных, которые находятся под охраной в Иркутской области
13. Назовите эндемиков Байкала
14. Перечислите особо охраняемые территории Иркутской области
15. Назовите причины неблагоприятного экологического состояния Иркутской области

## Итоговая контрольная работа

1. Площадь Иркутской области (тыс. км.<sup>2</sup>):  
а) 768 б) 551 в) 245
2. Иркутская область расположена на:  
а) западе Восточной Сибири б) юге Западной Сибири в) юге Восточной Сибири
3. Иркутская область расположена в часовой поясе:  
а) 5 б) 9 в) 7.
4. На юго-западе область граничит с:  
а) Читинской областью б) республикой Саха в) Красноярский край г) республикой Тыва
5. Положил начало открытию русскими Восточной Сибири, доказал что Верхняя Тунгуска и Ангара – одна и та же река :  
а) В. А. Обручев б) П.Д. Пянда в) В. Бугор
6. Иркутская обл. занимает:  
а) южную часть Сибирской платформы б) южную часть Западно-Сибирской плиты  
в) восточную часть Сибирской платформы
7. Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами:  
а) архейского возраста б) протерозойского возраста в) и того и другого
8. Сибирская платформа по возрасту:  
а) древняя б) молодая
9. Максимальная высота области г. Безымянной в хребте Кодар в м.:  
а) 2875 б) 2371 в) 2999
10. Климат Иркутской области:  
а) континентальный б) резко континентальный в) умеренно континентальный
11. Поздней осенью и в начале зимы на Байкале дуют западные ветры, которые называются:  
а) сарма б) шелонник в) баргузин
12. Главная водная артерия области:  
а) Лена б) Енисей в) Ангара
13. Покажите в какой последовательности происходит уменьшение мощности гумусового горизонта у следующих почв:  
а) серые лесные б) тундро-глеевые в) дерново-подзолистые
14. Озеро Байкал расположено:  
а) в кратере вулкана б) в глубокой тектонической впадине в) в предгорной котловине
15. Закончите предложение.  
Живородящая рыбка, тело которой содержит до 30 % жира водится только в Байкале - ...
16. Самый крупный хищник тайги:  
а) волк б) росомаха в) бурый медведь
17. Назовите животное, из рогов которого готовят лекарство пантокрин:  
а) косуля б) марал в) дикий северный олень
18. Средняя плотность населения области составляет (чел/км<sup>2</sup>).  
а) 7,8 б) 1 в) 3,6
19. Большая часть населения обл. сосредоточена на:  
а) севере б) юге в) востоке
20. Большую площадь области занимают природно-территориальные комплексы:  
а) горные б) степные и лесостепные в) таежные
21. Болота области занимают % территории:  
а) 25 б) 10 в) 4
22. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:  
а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском